

	<b>Huron School District #2-2</b>	<b>Código: ABAA</b>
	<b>Políticas y Reglamentos</b>	<b>Política Title I Participación de Padres en todo el distrito</b>

### Política Title I Participación de Padres en todo el Distrito

**NOTA:** Para el apoyo de reforzar los logros académicos de cada estudiante, cada agencia educacional (LEA u distrito escolar) que recibe fondos de Title I, Parte A debe desarrollar y estar de acuerdo con, y distribuir a padres de hijos participantes, una política escrita de padres que contiene información requerida por la Sección 1118(a) (2) del Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (política de participación de los padres en todo el distrito). La política establece las expectativas de LEA para participación de los padres y describe como el LEA implementara un número específico de actividades que involucren a los padres, y este incorporado en el plan de LEA entregado al State Educacional Agency (SEA) (Agencia Estatal de Educación). El Huron School District está de acuerdo al implementar los siguientes requisitos reglamentarios:

1. El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades, y procedimientos para la involucración de padres en todas sus escuelas con Title I, Programas Parte A, de acuerdo con la Sección 1118 del Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Esos programas, actividades, y procedimientos serán planeados y manejados con consultación significativa con los padres de hijos participantes.
2. De acuerdo con la Sección 1118, el distrito escolar trabajara con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres requeridas por el nivel de escuela cumplan con los requisitos de la Sección 1118(b) del ESEA, y que cada una incluya, como componente, un compacto de padres y escuela de acuerdo con la Sección 1118(d) del ESEA.
3. El Huron School District tomara las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo adjunto del plan de participación de los padres de todos el distrito abajo la Sección 1112 del ESEA: Se invitara a los representantes de padres anualmente para participar en el desarrollo del plan consolidado del distrito que ha sido entregado al South Dakota Department of Education (Departamento de Educación de Dakota del Sur).
4. El Huron School District tomara los siguientes pasos para involucrar a los padres en el proceso de la revisión escolar y mejoramiento bajo la Sección 1116 del ESEA: Cada ano, los padres serán invitados a participar en discusiones significativas para revisar y aportar ideas de sugerencias relacionadas con revisiones/mejoría a la política de la participación de padres del distrito y la política de participación de padres de su nivel individual escolar así como los compactos de padres y escuela.
5. El Huron School District proporcionara las siguientes coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para asistir el Title I, Parte A de las escuela en planear y implementar actividades de participación de los padres para mejorar los logros académicos y desempeño de los estudiantes:

Cada ano, una junta consultiva de Title I por todo el distrito se llevara a cabo para los padres para participar en una discusión relacionada con el distrito y metas de cada nivel escolar relacionado con actividades de participación de padres para mejorar los logros académicos y desempeño escolar.

6. El Huron School District coordinara y integrara estrategias de participación de padres en Parte A con estrategias de participación de padres bajo los siguientes otros programas:

	<b>Huron School District #2-2</b>	Código: <b>ABAA</b> Política Title I <b>Participación de Padres</b> <b>en todo el distrito</b>
	<b>Políticas y Reglamentos</b>	

- a. Los padres con hijos apoyados por los fondos del Title I, Parte A serán invitados a participar en entrenamiento proporcionado por la escuela Title I, Head Start, Even Start, y Birth to Three individual para integrar estrategias entre y dentro de cada uno de estos programas.
7. El Huron School District tomara las siguientes medidas para conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de esta política de participación de padres para mejorar la calidad de las escuelas Title I, Parte A. La evaluación incluirá barreras identificadoras para mayor participación por los padres en actividades de participación de padres (con atención particularmente a los padres que tienen desventaja económica, están discapacitados, dominio del Ingles limitado, lectoescritura limitado, o ser de cualquier antecedente minoría racial o étnico). El distrito utilizara los resultados de la evaluación sobre la política de participación de padres y actividades para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva, y para revisar, si es necesario, (y con la participación de los padres) las políticas de participación de padres:
    - a. Cada primavera, los padres serán invitados por el distrito escolar según su nivel de personal para participar en una junta consultiva para revisar la política de participación de padres así como la política de participación de padres según el nivel escolar y compactos de padres y escuela. El aporte de los padres y otros miembros de la comunidad entonces serán utilizados al revisar/mejorar la participación de padres entre el distrito y escuelas individuales.
  8. El Huron School District edificara la capacidad de las escuelas y los padres para una buena participación de padres, para asegurar la participación de padres eficaz y para apoyar una colaboración entre la escuela involucrada, padres, y la comunidad para mejorar los logros académicos estudiantiles, mediante las siguientes actividades específicamente descritas:
    - a. El Huron School District proporcionara, con la ayuda del Title I, y escuelas Parte A, ayudar a los padres de hijos servidos por el distrito escolar o escuela, según lo apropiado, en entender temas tal como los siguientes, al tomar medidas descritas en este párrafo-
      - las normas del Estado sobre el contenido académico
      - las normas del Estado estudiantil de logros académicos, las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
      - los requisitos de la Parte A,
      - como monitorear el progreso estudiantil, y
      - como trabajar con los educadores

Juntas y conferencias en grupos pequeños se llevaran a cabo durante el año escolar tal como visitas de hogar. Material impreso también será utilizado como una guía para ayudar a los padres a entender mejor las normas del contenido del estado, evaluaciones estatales y locales, y como monitorear el propio progreso de sus hijos (Portal de Padres) y sugerencias de cómo comunicarse con el personal escolar.

    - b. El Huron School District, con la ayuda de sus escuelas, proporcionara materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos, tal como entrenamiento de lectoescritura, y utilizar tecnología, según sea apropiado, y dar participación de padres al:

	<b>Huron School District #2-2</b>	Código: <b>ABAA</b> <b>Política Title I</b> <b>Participación de Padres</b> <b>en todo el distrito</b>
	<b>Políticas y Reglamentos</b>	

Llevar a cabo actividades de participación de padres por lo menos cada tres meses en los edificios de Title I, y así proporcionar a los padres con recursos y entrenamiento en cómo mejorar los logros de sus hijos en las áreas de lectoescritura, habilidades matemáticas, uso de tecnología, etc. El distrito proporcionara apoyo al personal de la escuela al identificar los recursos (presentadores, entrenadores, temas) para cumplir las necesidades de cada escuela individual.

- c. El Huron School District, con la ayuda de las escuelas y padres, educar a sus maestros, servicios del personal, director y otro empleado, en como alcanzar, comunicarse, y trabajar con los padres como socios iguales, en valor y utilidad de contribuciones de padres, y de cómo implementar y coordinar programas de padres y edificar enlaces entre padres y escuelas al:

Todos los nuevos maestros en el distrito serán proporcionados con entrenamiento inicial de como comunicarse con éxito con padres de una manera significativa y útil. De igual modo, todos los miembros del personal serán proporcionados con oportunidades anualmente para actualizar sus habilidades de la misma manera.

- d. El Huron School District, según sea posible y apropiado, coordinara y integrara programas de participación de padres y actividades con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción de Hogar para estudiantes preescolares, el programa de Padres como maestros, y escuela preescolar publica y otros programas, y conducir otras actividades, tal como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres en participar mas de lleno en la educación de sus hijos, al:

Una junta de Title I de todo el distrito se llevara a cabo cada ano para ayudar a facilitar el comportamiento de oportunidades para entrenamientos futuras y actividades proporcionadas por varios recursos (Head Start, Even Start, Birth to Three, Community Counseling Services, etc.) dentro de la comunidad, igual como acceder al Parent Connection y el centro de recursos para padres que sea proporcionado al nivel estatal.

- e. El Huron School District tomara las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con la escuela, programas de padres, juntas y otras actividades, se mande a los padres de los estudiantes participantes de una manera entendible, formato uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y hasta el alcance practicable, en un lenguaje que los padres puedan entender:

Cada esfuerzo será para proporcionar información sobre la escuela y actividades comunitarias, juntas, etc. en un formato entendible (tal como traducciones de primer lenguaje). Esto incluirá intérpretes para los sordos y discapacidad auditiva, tal como necesidades de segundo lenguaje.