

# **Política de Una Escuela de Title One Para el Involucramiento de los Padres Buchanan School**

Las regulaciones de Title One exigen que cada escuela que recibe servicios de Title One desarrolle con los padres de niños participantes una política de involucramiento de los padres con la cual los padres están de acuerdo y que describe los requisitos descritos en la ley de Title One y que ésta se distribuya a los padres:

## **A. LO QUE CONLLEVA LA POLÍTICA**

**1. Reunirse en una reunión anual, a una hora conveniente, a la cual se va a invitar a todos los padres de niños participantes y se les va a animar a que la asistan. Esto sirve para informar a los padres acerca de la participación de su hijo bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho que los padres tienen de estar involucrados.**

\*La reunión anual se celebrará durante la primera semana de clases o durante la visita pública en el otoño en Buchanan School.

\* Se va a distribuir a los padres de Title One libritos de Title One que contienen información acerca del programa.

\*El personal de Title One estará disponible para explicar el programa.

**2. Ofrecer una cantidad flexible de reuniones; tal como reuniones por la mañana o por la tarde. También puede que se proporcione transporte, cuidado de niños, o visitas a la casa pagados con los fondos proporcionados bajo esta parte hasta el grado que tales servicios tienen que ver con el involucramiento de los padres.**

\*Se va a ofrecer celebrar reuniones con los padres por las tardes o al mediodía, sea que se proporcione comida o no, sin ningún costo para los padres. Interpretes de español y karen estarán disponibles.

\*Padres recibirán una invitación para visitar a la lección individual o actividad grupal de su hijo por la mañana o la tarde durante la jornada escolar normal.

\* Conferencias en el otoño y la primavera se programarán a horas flexibles para la conveniencia de los padres. Al ser necesario, se va a proporcionar cuidado de niños. Interpretes de español y karen estarán disponibles para ayudar con las conferencias.

**3. Involucrar a los padres en la planificación, el repaso, y la mejora de la política de involucramiento de los padres y hacerlo de una manera organizada, seguida, y puntual.**

\* Se celebran reuniones mensuales de la organización de padres y maestros. Los padres están invitados a asistir y participarán en la conversación sobre la política escolar del involucramiento de los padres.

\* Los oficiales de la PTO son representantes del Title One Parent Advisory Committee (Comité del Consejo de Padres de Title One) y están invitados a la reunión anual del distrito.

**4. Proporcionar a los padres de niños participantes:**

**a. Información oportuna acerca de los programas—**Se mandarían libritos de información de Title One en inglés, español, y karen a la casa con los estudiantes durante la primera semana de clases.

**b. Explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes logren alcanzar—** Se siguen las normas de South Dakota para guiar la instrucción para los logros estudiantiles. Estas se encuentran en el sitio de red del Huron School District (Distrito Escolar de Huron) y también en el salón de Title One.

**c. Oportunidades para reuniones frecuentes para hablar de la educación formal de sus hijos —** Agendas mensuales de la PTO proporcionan la oportunidad de conversar sobre mejoras y actualizaciones de Title One.

## **B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA LOGROS ACADÉMICOS MÁXIMOS DEL ESTUDIANTE**

**Un pacto entre la escuela y los padres, lo que resume cómo es que los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes.**

\*Un pacto entre la escuela y los padres ha estado en vigor en Buchanan School.

\* Estos están en inglés, español, y karen.

\*Cuando los estudiantes comienzan en Buchanan School, se mandan los pactos a la casa; los padres y estudiantes los firman y los devuelven a la escuela.

## C. FOMENTAR LA CAPACIDAD DE INVOLUCRAMIENTO DE TODAS LAS PERSONAS

**Para asegurar un involucramiento eficaz de los padres y para fomentar una colaboración entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar los logros académicos estudiantiles —**

- a. Proporcionará ayuda a los padres de niños que reciben servicios de la escuela o de una agencia educativa local, siempre que sea apropiada, para ayudarlos a entender temas tal como las normas estatales de contenido académico y las normas de logros académicos estatales, evaluaciones académicas locales y estatales, cómo monitorizar el progreso de un niño y cómo colaborar con los maestros para mejorar los logros de sus hijos.

\*Durante de las conferencias del otoño y la primavera, se les informa a los padres de las normas de contenido académicas de South Dakota, las evaluaciones que se utilizan para monitorizar el progreso del estudiante, y los métodos que se utilizan para mejorar los logros estudiantiles.

- b. Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.

\*Publicaciones están disponibles para los padres durante las visitas públicas, noches de involucramiento de los padres, y las conferencias.

\*Enlace de la Casa y la Escuela, se manda a la casa con los estudiantes una hoja informativa mensual que ofrece ideas y sugerencias para los padres para ayudar a sus hijos con las habilidades de lectura y matemáticas.

- c. Enseñará a los maestros, al personal que proporciona servicios a los alumnos, a los directores, y a otro personal, con la ayuda de los padres, acerca del valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y también cómo colaborar con los padres de manera equitativa, implementar y coordinar programas para padres, y formar vínculos entre los padres y la escuela.

\*Sesiones de entrenamiento, tal como Boost Up, han estado disponibles para los padres y también el personal educativo en nuestra escuela.

- d. Coordinará e integrará programas y actividades del involucramiento de los padres con Head Start, programas pre-escolares, y guarderías para dar ánimo y apoyo a los padres en lo de la educación formal de sus hijos.
- \* Se celebra anualmente una reunión de transición al kínder en la cual se reúnen el personal de guarderías, el personal de Head Start, y el personal pre-escolar para conversar de ideas para la transición al kínder.
  - \* Se distribuyan los materiales a los padres en la reunión que se celebra anualmente en la primavera para los que van a comenzar kínder. Se comparten ideas con los padres para preparar a los estudiantes pre-escolares para el kínder.
- e. Asegurará que la información relacionada con los programas, reuniones, y otras actividades de la escuela y los padres se mande a los padres de niños participantes en un formato y un lenguaje que los padres pueden entender.
- \* Toda la información de Title One se va a mandar a la casa en un formato y lenguaje que los padres de Title One pueden entender, sea en inglés, español, o karen. Materiales escritos, inclusive la carta informativa mensual y notificaciones a los padres están disponibles en inglés, español, y karen.
- f. Para poder maximizar el involucramiento de los padres, puede que se hagan arreglos para reuniones escolares a varias horas, o que se celebran en casa las conferencias con los maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños y con los padres que no pueden asistir a tales conferencias.
- \* Conferencias están programadas a varias horas para la conveniencia de los padres. Puede que las conferencias tengan lugar por teléfono si sea necesario. Se puede hacer arreglos para conferencias en casa con los maestros y los padres si sea necesario.
  - \* Los padres pueden solicitar una reunión en otros momentos durante el año escolar.

g. Puede que se establezca un consejo de padres del distrito para proveer consejos con respecto a todos los asuntos relacionados con el involucramiento de los padres en programas apoyados bajo esta sección.

\*El District Title One Parent Advisory Committee (Comité del Consejo de los Padres de Title One del Distrito) se reúne cada año con los representantes de cada escuela de Title One.

\* Oficiales de PTO son miembros del District Title One Parent Advisory Committee (Comité del Consejo de los Padres de Title One del Distrito).

#### **D. ACCESABILIDAD**

**Al llevar a cabo los requisitos del involucramiento de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas proporcionarán amplias oportunidades para la participación de padres de niños que tienen una capacidad limitada al hablar el inglés, padres de niños con incapacidades, padres de niños migrantes, inclusive, hasta el grado que sea posible, proporcionarán información e informes de la escuela en un formato y en un lenguaje que los padres pueden entender.**

\* Se proporcionan notificaciones, folletos, libritos, cartas informativas, pactos, y cartas en inglés, español, y karen.

\* Intérpretes están disponibles para conferencias, visitas a las casas, y reuniones.