

POLÍTICA DE INVOLUCRAMIENTO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE TITLE ONE

HURON MIDDLE SCHOOL

Las regulaciones de Title One exigen que cada escuela que recibe servicios de Title One desarrolle con los padres de niños participantes una política de involucramiento de los padres con la cual los padres están de acuerdo y que describe los requisitos descritos en la ley de Title One y que ésta sea distribuida a los padres:

A. LO QUE CONLLEVA LA POLÍTICA

Reunirse en una reunión anual, a una hora conveniente, a la cual se va a invitar a todos los padres de niños participantes y se les va a animar a que la asistan. Esto sirve para informar a los padres acerca de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho que los padres tienen de estar involucrados.

***Se va a invitar a todos los padres a una reunión anual que tendrá lugar durante la Welcome Back Night (Noche de Bienvenida) en la Huron Middle School.**

***Folletos de Title I que contienen información sobre el programa serán distribuidos a los padres.**

***El personal de la Huron Middle School estará disponible para explicar el programa.**

Ofrecer una cantidad flexible de reuniones; tal como reuniones por la mañana o por la tarde. También puede que se proporcione transporte, cuidado de niños, o visitas a la casa pagados con los fondos proporcionados bajo esta parte hasta el grado que tales servicios estén relacionados con el involucramiento de los padres.

***Puede que se ofrezca tener reuniones con los padres por la mañana, la tarde o al mediodía, sea que se sirva una comida o no,**

sin ningún costo para los padres. Interpretes estarán disponibles.

***Padres recibirán una invitación para visitar el salón de clases de su hijo durante la jornada escolar normal.**

***Se programarán conferencias en el otoño, invierno, y la primavera en una manera flexible para la conveniencia de los padres. Se proporcionará cuidado de niños, como sea necesario. Interpretes estarán disponibles para ayudar con las conferencias.**

Involucrar a los padres en la planificación, el repaso, y el mejoramiento de la política de involucramiento de los padres de una manera organizada, seguida, y oportuna.

***Title I será una parte integral de cada reunión mensual del Consejo de Padres. Se invita a los padres a asistir y tener parte en la conversación sobre la política de involucramiento de los padres de la escuela.**

***Se invitará a padres de estudiantes de la Huron Middle School a asistir a la reunión anual del distrito.**

PROPORCIONAR A PADRES DE NIÑOS PARTICIPANTES:

***Información oportuna sobre programas – Libritos de información de Title I, en inglés y español, se mandan a la casa con estudiantes elegibles durante las primeras semanas de clases.**

***Explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes logren alcanzar– Se siguen las normas de South Dakota para guiar la instrucción para los logros del estudiante. Estas se encuentran en el sitio de red del Huron School District (Distrito Escolar de Huron) y también en los salones de clases. Se comparten los resultados de la evaluación Dakota Step Assessment con los padres; se mandan copias a la casa.**

*** Oportunidades para reuniones frecuentes para hablar sobre la educación académica de sus hijos - Agendas mensuales del Consejo de Padres proporcionan la oportunidad para conversar sobre mejoras y actualizaciones de Title I.**

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA LOGROS ACADÉMICOS MÁXIMOS DEL ESTUDIANTE

Se ha formulado un contrato de la escuela y los padres que resume cómo los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos estudiantiles.

***Un contrato de la escuela y los padres de Title I está en vigor en la Huron Middle School. Los estudiantes, maestros, y padres firman este contrato. Se manda este contrato a la casa, estudiantes y padres lo firman y lo devuelvan a la escuela. Estos están en inglés y español.**

C. FORMENTAR LA CAPCIDAD PARA INVOLUCRAMIENTO

Para asegurar un involucramiento eficaz de los padres y para fomentar una colaboración entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar los logros académicos estudiantiles, cada escuela y agencia educativa local que se ayuda bajo esta parte:

***Tiene que proporcionar ayuda a padres de niños que reciben servicios de la escuela o de la agencia educativa local, como sea apropiado, para entender temas tal como las normas estatales del contenido académico y las normas estatales de los logros académicos estudiantiles, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorizar el progreso de un niño y colaborar con los educadores para mejorar los logros de sus niños.**

***Durante las conferencias del otoño, invierno, y la primavera, se informa a los padres sobre las normas del contenido académico de South Dakota, las evaluaciones utilizadas para monitorizar el progreso estudiantil, y los métodos utilizados para mejorar los logros estudiantiles.**

***Tiene que proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar sus logros.**

***Publicaciones están disponibles para los padres durante las visitas públicas, noches de participación de los padres, y conferencias.**

***Home and School Connection es una hoja informativa mensual que ofrece ideas y sugerencias para padres para que ayuden a sus hijos con habilidades de lectura y matemáticas. Estará disponible para estudiantes y padres.**

***Tiene que enseñar, con la ayuda de los padres, a los maestros, al personal que proporciona servicios a los alumnos, a los directores, y a otros del personal acerca del valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y también cómo colaborar con los padres como colaboradores iguales, implementar y coordinar programas para padres, y formar vínculos entre los padres y la escuela.**

***Materiales informativos sobre Boost Up/AVE han estado disponibles para los padres y también el personal educativo de nuestra escuela.**

***Tiene que asegurar que la información relacionada con los programas, las reuniones, y otras actividades de los padres y la escuela se mande a los padres de niños participantes en un formato e idioma entendibles.**

***Toda información de Title I se mandará a la casa en un formato e idioma que los padres de Title I pueden entender.**

***Puede que se hagan arreglos para reuniones escolares a una variedad de horas, o conferencias tengan lugar en casa entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños y padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para poder maximizar el involucramiento y participación de los padres.**

***Se programan conferencias a horas variadas para la conveniencia de los padres. Es posible que conferencias tengan**

lugar por teléfono si sea necesario. Se puede hacer arreglos para conferencias en casa entre los padres y maestros al ser necesario.

***Padres de Title I pueden solicitar una reunión en otras ocasiones durante el año escolar.**

***Se puede establecer un consejo de padres del distrito para proveer consejos sobre todos los asuntos relacionados con el involucramiento de padres en los programas apoyados bajo esta sección.**

***El District Title I Parent Advisory Committee (Comité del Consejo de Padres de Title I del Distrito) se reúne cada año con representantes de cada escuela de Title I.**

***Oficiales del Consejo de Padres y/o representantes del Title I Committee (Comité de Title I) son miembros del Title I Parent Advisory Committee (Comité del Consejo de Padres de Title I) del distrito.**

D. ACCESABILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas proporcionarán, hasta el grado que sea práctico, amplias oportunidades para el involucramiento de padres de niños que tienen una capacidad limitada para hablar el inglés, padres de niños con discapacidades, padres de niños migrantes, inclusive proporcionarán información e informes de la escuela en un formato y, hasta el grado que sea práctico, en un idioma que los padres pueden entender.

***Se proporcionan notificaciones, folletos, libritos, hojas informativas, contratos, y cartas en inglés y español.**

***Intérpretes están disponibles para las conferencias, visitas a las casas, y reuniones.**