

Política de Una Escuela de Title One Para la Participación de los Padres Madison School

Las regulaciones de Title One exigen que cada escuela que recibe servicios de Title One formule con los padres de niños participantes una política de participación de los padres con la cual los padres están de acuerdo y que describe los requisitos descritos en la ley de Title One y que ésta se distribuya a los padres:

A. LO QUE CONLLEVA LA POLÍTICA

1. Reunirse en una reunión anual, a una hora conveniente, a la cual se va a invitar a todos los padres y los niños participantes y se les va a animar a que la asistan. Esto sirve para informar a los padres sobre la participación de su hijo según esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho que los padres para participar.

*La reunión anual tendrá lugar durante de la primera semana de clases o la Visita Pública del Otoño en la Madison School.

*Se va a distribuir a los padres libritos de Title One que contienen información acerca del programa.

*El personal de Title One estará explicará el programa.

2. Ofrecer una cantidad de reuniones flexibles; tal como reuniones por la mañana o por la tarde. También puede que se proporcione transporte, cuidado de niños, o visitas a la casa pagados con los fondos proporcionados bajo esta parte hasta el grado que tales servicios tienen que ver con la participación de los padres.

*Se va a ofrecer reuniones con los padres por la tarde o al mediodía sin ningún costo para los padres, sea que se proporcione una comida o no. Un intérprete de español y karen estará disponible.

*Los padres recibirán una invitación para participar en actividades escolares programadas en varios momentos durante el año. Un intérprete de español y karen estará disponible.

*Conferencias del otoño y de la primavera se programarán a horas flexibles para la conveniencia los padres. Intérpretes de español y karen estarán disponibles.

3. Hacer que los padres tengan parte en la planificación, el repaso, y el mejoramiento de la política de participación de los padres de la escuela y hacerlo de una manera organizada, seguida, y oportuna.

*Se celebran reuniones mensuales de la Organización de Padres y Maestros. Se invita a los padres a asistir y tener parte en la conversación acerca de la política de participación de los padres.

*Padres de Title One están invitados a participar en la reunión anual del comité de Huron School District Parent Involvement (la Participación de los Padres del Distrito Escolar de Huron).

4. Proporcionar a los padres de niños participantes:

a. Información oportuna acerca de los programas—Libritos de información de Title One en inglés y español se mandan a la casa con los estudiantes durante la primera semana de clases.

b. Explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las maneras de evaluación académica que se usan para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes logren alcanzar— Se siguen las normas de South Dakota para guiar la instrucción para los logros del estudiante. Estas están ubicadas en el sitio de red del Huron School District (Distrito Escolar de Huron) y también en los salones de clases y el salón de Title One.

c. Oportunidades para reuniones frecuentes para hablar sobre la educación de sus hijos—Agendas mensuales de PTO proveen una oportunidad para conversar sobre mejoras y actualizaciones de Title One.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA LOGROS ACADÉMICOS MÁXIMOS DEL ESTUDIANTE

Un pacto de la escuela y los padres, que resume cómo es que los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar los logros académicos estudiantiles.

*Un pacto de la escuela y los padres ha estado en vigor en la Madison School.

*Estos están en inglés y español.

*Una vez que los estudiantes se inscriben en la Buchanan School, los pactos se mandan a la casa, los estudiantes y los padres lo firman, y se lo devuelven a la escuela.

C. CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA

Para asegurar la participación eficaz de los padres y para fomentar una colaboración entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar los logros académicos del estudiante—

a. Proporcionará ayuda, como sea apropiado, a los padres de niños que reciben servicios de la escuela o de una agencia educativa local, para ayudarlos a entender temas tal como las normas de contenido académico estatales y las normas de logros académicos estudiantiles del estado, evaluaciones académicas locales y estatales, cómo monitorizar el progreso de un niño y colaborar con los maestros para mejorar los logros de sus hijos.

*Durante las conferencias del otoño y la primavera, se les informa a los padres sobre las normas de contenido académico de South Dakota, las evaluaciones que se utilizan para monitorizar el progreso del estudiante, y los métodos que se utilizan para mejorar los logros del estudiante.

b. Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.

*Publicaciones están disponibles durante las visitas públicas, las noches de participación de los padres, y las conferencias.

*Enlace del Hogar y la Escuela, se manda a la casa con los estudiantes una hoja informativa mensual que ofrece ideas y sugerencias para padres para que ayuden a sus hijos con las habilidades de la lectura y las matemáticas.

c. Enseñará a los maestros, al personal que proporciona servicios a los alumnos, a los directores, y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y también cómo colaborar con los padres como colaboradores iguales, implementar y coordinar programas para padres, y formar vínculos entre los padres y la escuela.

*Sesiones de entrenamiento puedan incluir a Boost Up, tecnología, etc.

d. Asegurará que la información relacionada con los programas, reuniones, y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de niños participantes en un formato y un lenguaje que los padres pueden entender.

*Se va a mandar a la casa toda la información de Title One en un formato y lenguaje que los padres pueden entender, sea en inglés o español. Materiales escritas, tal como la carta informativa mensual y notificaciones para los padres, están disponibles en inglés y español.

e. Puede que se programen reuniones escolares a horas variadas, o que tengan lugar en la casa las conferencias entre los maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños y con los padres que no pueden asistir a tales conferencias, para así poder maximizar el involucramiento y la participación de los padres.

*Conferencias están programadas a varias horas que sean convenientes para los padres. Puede que las conferencias tengan lugar por teléfono si sea necesario. Se puede hacer arreglos para conferencias en casa entre los maestros y los padres si sea necesario. Intérpretes estarán disponibles.

*Los padres pueden solicitar una reunión en otros momentos durante el año escolar.

f. Puede que establezca un consejo de padres del distrito para proveer consejos con respecto a todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en programas apoyados bajo esta sección.

* El District Title One Parent Advisory Committee (Comité del Consejo de Padres de Title One del Distrito) se reúne anualmente con los representantes de cada escuela de Title One.

*Oficiales de la PTO son miembros del Title One Parent Advisory Committee (Comité del Consejo de Padres de Title One).

D. ACCESABILIDAD

Al cumplir con los requisitos de la participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, hasta el grado que sea práctico, proporcionarán amplias oportunidades para la participación de padres de niños que tienen una capacidad limitada para hablar el inglés, padres de niños discapacitados, padres de niños migratorios, inclusive proporcionarán información e informes de la escuela en un formato y, hasta grado que sea posible, en un lenguaje que los padres pueden entender.

* Se proporcionan notificaciones, folletos, libritos, cartas informativas, pactos, y cartas en inglés y español.

*Intérpretes de español y karen están disponibles para las conferencias, visitas a casa, y reuniones.